



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA PERSPECTIVA
DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE UNA
INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO DE JUAN EMILIO
O'LEARY, PERÍODO 2023.**

Autoras:

Marta Báez Diarte

Sadi Romina Melgarejo Chávez

Diana Raquel Yegros; egrosdiana4@gmail.com

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La educación ambiental es fundamental para los estudiantes para enfrentar los desafíos ambientales, fomentar la responsabilidad y promover un mundo más sostenible. La investigación, la educación ambiental desde la perspectiva de los estudiantes del nivel medio de una institución pública del distrito de Juan Emilio O'leary periodo 2023 tuvo como objetivo analizar la educación ambiental desde la perspectiva de los estudiantes. Su diseño fue no experimental, con enfoque cuantitativo de alcance descriptivo. Para la recolección de los datos se tomo como muestra a 135 alumnos del primer, segundo y tercer curso mediante la aplicación del cuestionario. Arrojó resultados que muestran que la educación ambiental se aborda en ciencias naturales e impacto ambiental con mayor tendencia y se tratan temas como la contaminación ambiental, los recursos naturales, la conservación de la biodiversidad, el agua y el reciclaje y que las actividades más practicadas en el entorno escolar son la limpieza del predio de la institución y la recolección de basuras con actitudes por parte de los estudiantes que manifiestan siempre tratar de mejorar sus actitudes con respecto al ambiente, pensar que depende de la contaminación ambiental el ambiente donde vive. Se concluye que la educación ambiental se incorpora en varias materias del plan de estudios de nivel medio, especialmente en ciencias naturales y estudios ambientales. Temas como contaminación, recursos naturales y biodiversidad son prioritarios. Las prácticas ambientales más comunes en las escuelas son la gestión de residuos y la limpieza, pero la participación activa de los estudiantes fuera del aula puede mejorar. Aunque los estudiantes tienen una actitud positiva hacia la educación ambiental, se necesitan estrategias para fomentar su aplicación activa en la vida diaria.

Palabras Claves: Educación ambiental, perspectiva, temas ambientales, toma de conciencia.

ABSTRACT

Environmental education is essential for students to address environmental challenges, foster responsibility, and promote a more sustainable world. The research on environmental education from the perspective of middle school students at a public institution in the Juan Emilio O'leary district during the 2023 period aimed to analyze environmental education from the students' perspective. Its design was non-experimental, with a descriptive quantitative approach. For data collection, 135 students from the first, second, and third grades were sampled using a questionnaire. The results showed that environmental education is addressed more prominently in Natural Sciences and Environmental Impact, covering topics such as environmental pollution, natural resources, biodiversity conservation, water, and recycling. The most practiced activities in the school environment are institution grounds cleaning and garbage collection, with students demonstrating attitudes of always trying to improve their behaviors regarding the environment, understanding that the environment they live in depends on environmental pollution. It is concluded that environmental education is integrated into various subjects of the middle school curriculum, especially in Natural Sciences and Environmental Studies. Prioritized topics include pollution, natural resources, and biodiversity. Common environmental practices in schools include waste management and cleaning, but active student participation outside the classroom can be enhanced. Although students have a positive attitude towards environmental education, strategies are needed to promote its active application in daily life.

Keywords: Environmental education, perspective, environmental topics, awareness-raising.